

विद्या भवन बालिका विद्यापीठ

शक्ति उत्थान आश्रम लखीसराय

विषय -संस्कृत दिनांक 22-06-2021

वर्ग-षष्ठ शिक्षक राजेश कुमार पाण्डेय

एन० सी० ई० आर० टी० पर आधारित

4. अधोलिखितेषु वाक्येषु यानि चतुर्थीविभक्तियुक्तपदानि सन्ति तानि चित्वा लिखत-
अधोलिखित वाक्यों में जो शब्द चतुर्थी विभक्ति युक्त पद है, उनको चुनकर लिखिए-

- (i) सः पठनाय गच्छति।
- (ii) बालिकाः खेलनाय तत्र उपविशन्ति।
- (iii) जनाः भोजनाय कार्यं कुर्वन्ति।
- (iv) देवाय नमः।
- (v) सूर्याय नमः।
- (vi) कः कस्मै कथयति?



क्रियाकलापाः (Activities)

1. विभिन्नविभक्तीनां प्रयोगं कुर्वन् स्वदिनचर्यायाः विषये चर्चा कुर्वन्तु लिखन्तु च।
विभिन्न विभक्तियों का प्रयोग करते हुए अपनी दिनचर्या के विषय में चर्चा कीजिए और लिखिए।
2. सर्वे छात्राः किं किं कुर्वन्ति इति विषयम् अधिकृत्य सामूहिकचर्चा कुर्वन्तु।
सब छात्र क्या करते हैं, इस विषय को आधार बनाकर चर्चा कीजिए।



स्वमूल्याङ्कनम् (Self Assessment)

अधोलिखितेषु वाक्येषु षष्ठीविभक्तियुक्तपदानि सप्तमीविभक्तिषु परिवर्तितं कुरुत-
अधोलिखित वाक्यों में षष्ठी विभक्ति युक्त पदों को सप्तमी विभक्ति में परिवर्तित कीजिए-

- (i) सः बालकानां श्रेष्ठः अस्ति।
- (ii) रामः भ्रातृणाम् अग्रजः अस्ति।
- (iii) कालिदासः कवीनां श्रेष्ठः अस्ति।
- (iv) हिमालयः पर्वतानां श्रेष्ठः अस्ति।
- (v) सः सज्जनानां श्रेष्ठः अस्ति।



मूल्यपरकप्रश्न: (Value Based Question)

मञ्जूषायाः उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-
मञ्जूषा से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान पूरे कीजिए-

- (i) शीलेन सर्वं वशं कुर्यात्।
- (ii) हीनाः पशुभिः समानाः।
- (iii) जनः वर्धते।
- (iv) ज्ञानस्य आभरणम्।
- (v) विद्यार्थिन कुतः ?

मञ्जूषा- क्षमा, विद्यया, सत्येन, सुखम्, शीलेन



ध्यान दें-

- विभक्ति का प्रयोग करते समय कारक पर ध्यान देना अनिवार्य है। कारक पर ध्यान न देने से वाक्य अशुद्ध हो जाता है, जैसे- 'ईश्वर को' है, तो 'ईश्वरम्' बनेगा, अन्य कोई रूप नहीं।
- कारकों का प्रयोग ही वाक्य-निर्माण का आधार है।
- कुछ विशेष शब्दों तथा धातुओं के कारण कारक व विभक्ति में परिवर्तन होता है, जिसे 'उपपद विभक्ति' कहते हैं।

